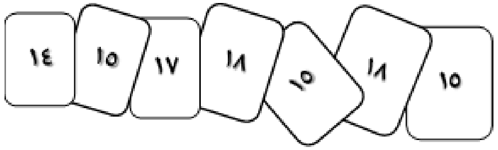
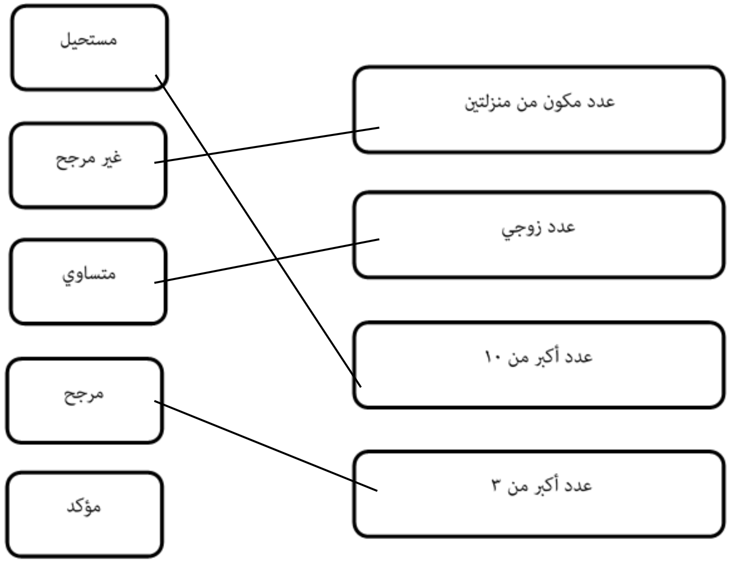
نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المـــــادة: الرياضيات | **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** | **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
الصفحة الأولى	١	5Nc12	معرفة	منخفض	٤٢٠٠	١	
	٢	5Nc19	معرفة	منخفض	٥١,٢	١	
	٣	5Nc1	معرفة	منخفض	٠,٦ + [٠,٤] = ١ ٠,٣ + ٠,٧ = [١]	١	
	٤	5Dh5	معرفة	منخفض	**حوط** منوال القيم التالية  ١٤ (١٥) ١٧ ١٨ لا يوجد منوال	١	

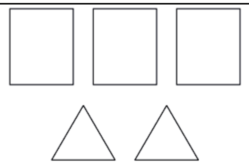
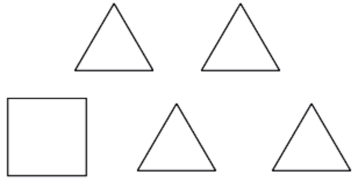
تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨م

الصفحة الأولى	٥	5db1	معرفة	منخفض	في تجربة القاء حجر نرد ذي ١٠ أوجه؛ **زاوج** بين العبارات في العمود الأول والاحتمال في العمود الثاني  	٢	درجتين: جميع الإجابات صحيحة درجة : ٢-٣ إجابة صحية صفر : إجابة صحيحة أو لا يوجد إجابات صحيحة
					مجموع الدرجات (الصفحة الأولى)	٦	
الصفحة الثانية	٦	5ml4	معرفة	منخفض	**حوط** قيمة ٣,٩ لتر الي أقرب لتر ٠,٩ ٣ ⓸ ٣٩ (الإجابة المحوطة: ٤)	[١]	

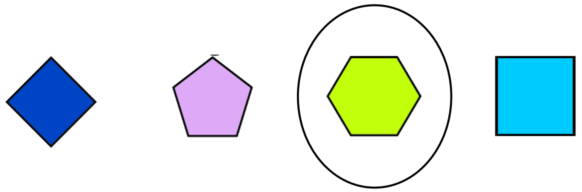
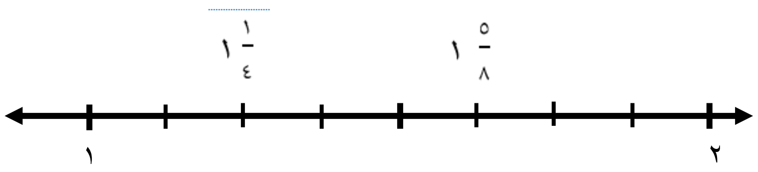
تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨م

<table dir="rtl">
<tr><td rowspan="4">الصفحة الثانية</td><td>٧</td><td>5Nn21</td><td>معرفة</td><td>منخفض</td><td>$\frac{٣}{٥}$</td><td>١</td><td></td></tr>
<tr><td>٨</td><td>5Ma3</td><td>معرفة</td><td>متوسط</td><td>٣×٨ = ٢٤</td><td>١</td><td></td></tr>
<tr><td>٩</td><td>5Nc27</td><td>معرفة</td><td>متوسط</td><td>حوط ناتج العملية: (٨ + ٦) × ٣
١٧   ٢٦   (٤٢)   ٥١   ١٤٤</td><td>١</td><td></td></tr>
<tr><td>١٠</td><td>5Nn16</td><td>معرفة</td><td>متوسط</td><td>
<table dir="rtl">
<tr><td></td><td>صواب</td><td>ليس صواب</td></tr>
<tr><td>الكسر العشري ٠,٤ أصغر من ١٢ %</td><td></td><td>√</td></tr>
<tr><td>$\frac{1}{2}$ = ٥٠ %</td><td>√</td><td></td></tr>
<tr><td>رتبت الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر : ٠,٢٣ ، ٥٠ % ، $\frac{8}{10}$</td><td>√</td><td></td></tr>
</table>
</td><td>٢</td><td>درجتين : جميع الإجابات صحيحة

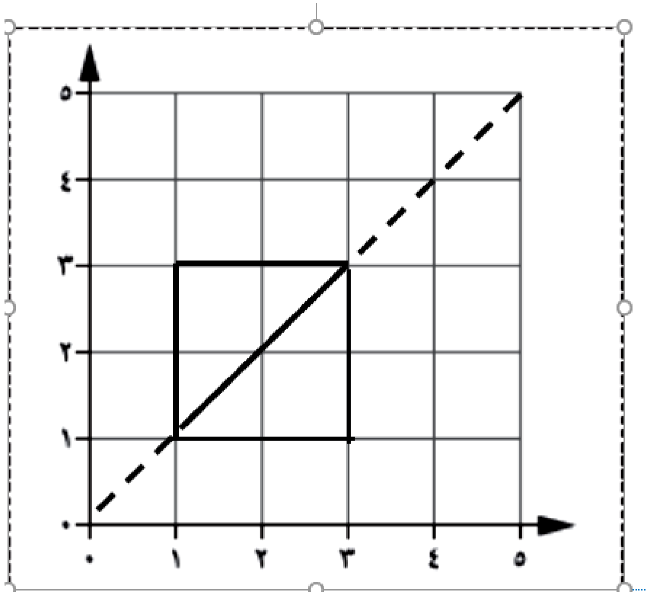
درجة : عبارتين صحيحتين

صفر : عبارة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td>مجموع الدرجات (الصفحة الثانية)</td><td>٦</td><td></td></tr>
<tr><td>الصفحة الثالثة</td><td>١١</td><td>5Gs4</td><td>معرفة</td><td>متوسط</td><td>أمامك مجموعة من الأشكال يمكن تكوين شكل ثلاثي الأبعاد منها
أكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد في الجدول
<table dir="rtl">
<tr><td>مجموعة الأشكال</td><td>الشكل ثلاثي الأبعاد</td></tr>
<tr><td></td><td>منشور ثلاثي</td></tr>
<tr><td></td><td>هرم رباعي</td></tr>
</table>
</td><td>[١]</td><td>درجة : الإجابات صحيحة
وفي أماكنها الصحيحة</td></tr>
</table>

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

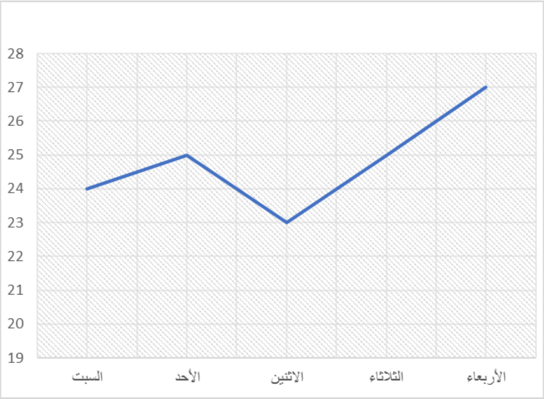
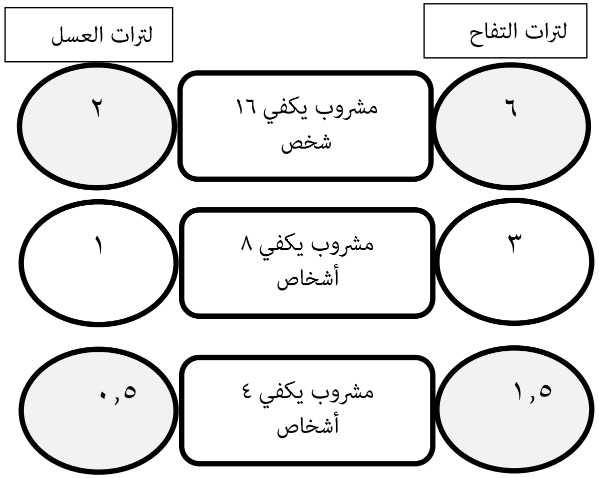
الصفحة الثالثة	١٢	5Gs2	معرفة	مرتفع		١	
	١٣	5Nn17	معرفة	مرتفع		١	الدرجة في حالة العددين في مكانهما الصحيح
	١٤	5Ma1	معرفة	مرتفع	٢٧ -٢٤ = ٣	١	
					مجموع الدرجات (الصفحة الثالثة)	٤	
الصفحة الرابعة	١٥	5Nn19	تطبيق	منخفض	وجد سالم هاتف في أحد المحلات سعره ١٠٠ ريال وعليه تخفيض ٢٠ % حوط على مقدار التخفيض بالريال ٢ ٢٠ (محوّط) ٤ ٤٠ ١٠٠	١	
	١٦	5Nn18	تطبيق	منخفض	نصف عدد الصور = ٣٠÷٢ =١٥ ثلث عدد الصور = ٣٠ ÷ ٣ = ١٠ عدد صور الأشخاص = ٣٠ – ١٥ – ١٠ = ٥ صور	٢	درجة على خطوات الحل درجة على الناتج النهائي

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨م

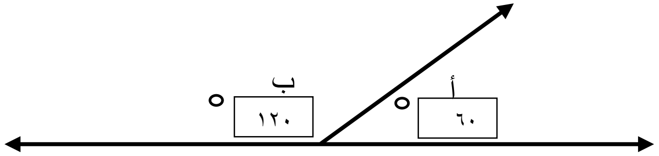
الصفحة الرابعة	١٧	5Gp2	تطبيق	منخفض		١	درجة في حالة الرسم الصحيح على خطوط الشبكة
	١٨	5Nc24	تطبيق	متوسط	١٥ أسبوع	١	
مجموع الدرجات (الصفحة الرابعة)						٥	

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الصفحة الخامسة	١٩	5Gs6	تطبيق	متوسط	قائمة	١	
	٢٠	5Dh1	تطبيق	متوسط	**ضع** علامة (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي : العبارة | صواب | خطأ تساعد هذه الاستبانة من التحقق من فرضية " الذكور يفضلون كرة القدم" | | √ يمكن التحقق من فرضية" غالبا ما تستخدم الطالبات الحافلة المدرسية" | √ | يمكن أضافة سؤال خاص بمعرفة الصف الدراسي، لمعرفة طلاب أي صف هم الأكثر تفضيلاً لمادة الرياضيات. | √ |	٢	درجتين : كل الإجابات صحيحة درجة : اجابتين صحيحة صفر: احابة واحدة صحيحة أو لا يوجد اجابات صحيحة
					مجموع الدرجات (الصفحة الخامسة)	٣	
الصفحة السادسة	٢١	5Mt4	تطبيق	متوسط	٨ ساعات	١	
	٢٢	5Dh2	تطبيق		أ) ١٠٠علبة ب) رسم علبتين في شهر مايو	١ ١	كل مفردة درجة
					مجموع الدرجات (الصفحة السادسة)	٣	

الصفحة السابعة	٢٣	5Dh3	تطبيق	متوسط		٢	درجتين الرسم كامل صحيح درجة: ٣-٤ نقاط صحيحة
	٢٤	5Nn22	تطبيق	مرتفع		٢	درجتين الاعداد كلها صحيحة درجة : ٣-٢ أعداد صحيحة صفر : عدد واحد صحيح
مجموع الدرجات (الصفحة السابعة)						٤	

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨م

الصفحة الثامنة	٢٥	5Nc2	تطبيق	مرتفع	٣,٦	١	
	٢٦	5Nn15	استدلال	منخفض	لأن الواحد الصحيح به نصفين وأيضا الواحد صحيح به أربع أرباع وذلك يعني أن النصف يكافئ ربعين	١	يراعي التفسيرات الصحيحة الأخرى،الرسم مع التظليل تفسير مقبول
	٢٧	5Dh4	استدلال	منخفض	لأن القيم المتوسطة ليس لها معنى	١	مع مراعاة التفسيرات الصحيحة الأخرى
	٢٨	5Gs7	استدلال	منخفض		١	درجة القياسين في مكانهما الصحيح
					مجموع الدرجات (الصفحة الثامنة)	٤	
الصفحة التاسعة	٢٩	5Mt6	استدلال	منخفض	لا : لأن الناتج ١٠ شهور	١	
	٣٠	5Nc16	استدلال	متوسط	خطأ : لأن نصف العدد ٩,٢ هو ٤,٦	١	درجة على التفسير الصحيح
		5Gp3	استدلال	متوسط	ب	١	
	٨	5Nn20	استدلال	مرتفع	٥٠% ، ٦٢% أو ٩٣ %	٢	درجة لكل نسبة
					مجموع الدرجات (الصفحة التاسعة)	٥	

<u>نهاية</u>

<u>نموذج الإجابة</u>